АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



_____Е.Н. Гужвина
«2» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Макарова Екатерина Владимировна к.м.н., старший научный сотрудник ФГБНУ "Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 11
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 11
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 20
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 36
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 40
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 40
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 41
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 41
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости.. 41
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 47
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Пропедевтика внутренних болезней 47
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 53
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 53
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины: изучение методов обследования пациентов; изучение симптомов и признаков основных заболеваний внутренних органов, а также инструментальных и лабораторных методов их выявления; овладение логикой построения диагноза, формирование базовых навыков ведения медицинской документации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков обследования пациентов;
- формирование знаний о процессе диагностики заболеваний, принципах и стратегии обследования пациентов;
- изучение этиологии, патогенеза, а также основных симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- ознакомление с принципами ведения медицинской документации.

Процесс изучения дисциплины Пропедевтика внутренних болезней направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку

			нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности	ИОПК-7.1 Способен оценить назначение, сферу и показания к	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить

	и безопасности	применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных

		лабораторных и инструментальных обследований пациента	обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

		учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

			вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть

			«Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Философия, Иностранный язык, Медицинское право России и зарубежных стран, Медицинская психология, Биоэтика, Латинский язык, Введение в медицинскую генетику, Клеточная и молекулярная биология, Биологическая химия и метаболизм, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Госпитальная терапия с курсом эндокринологии, Поликлиническая терапия, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Урология, Офтальмология, Оториноларингология, Неврология, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Травматология и ортопедия, Клиническая фармакология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах (в соответствии с учебным планом).

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			5	**6**
Аудиторные занятия, в т.ч.		**158**	**84**	**74**
Лекции		30	16	14
Клинические практические занятия		128	68	60
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**130**	**60**	**70**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**36 (Э)**	(З)	**36 (Э)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**324**	**144**	**144**
	з.е.	**9**	**4**	**5**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 5

№	**Вид занятий**	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Всего**	**Формы контроля***
РАЗДЕЛ 1: Введение					
1.	Лекция:	Введение. Предмет и	2	2	Присутствие

		задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятия симптома, синдрома, диагноза. Клиническая история болезни. Рекомендации по написанию учебной истории болезни.			
РАЗДЕЛ 2: Дыхательная система. Методы исследования.					
2.	Лекция:	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. Диагностическое значение.	2	14	Присутствие
3.	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента. Осмотр грудной клетки. Диагностическое значение.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание учебной истории болезни, контроль практических навыков
4.	Клиническое практическое занятие:	Перкуссия грудной клетки. Сравнительная перкуссия, топографическая перкуссия. Диагностическое значение.	4		
5.	Клиническое практическое занятие:	Аускультация легких. Нормальное и патологическое дыхание. Дыхательные шумы. Инструментальные и лабораторные методы исследования.	4		
6.	Коллоквиум:	Текущий контроль по разделам 1 и 2.	4	4	

РАЗДЕЛ 3: Сердечно-сосудистая система. Методы исследования.					
7.	Лекция:	Расспрос и общий осмотр пациента. Исследование пульса и артериального давления.	2	26	Присутствие
8.	Лекция:	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Диагностическое значение.	2		
9.	Лекция:	Электрокардиография. Расшифровка ЭКГ.	2		
10.	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента. Пальпация и перкуссия грудной клетки.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание учебной истории болезни, контроль практических навыков
11.	Клиническое практическое занятие:	Исследование пульса и артериального давления. Аускультация сердца: тоны сердца. Диагностическое значение.	4		
12.	Клиническое практическое занятие:	Аускультация сердца. Шумы, классификация. Диагностическое значение. Шумы и патология сердечно-сосудистой системы.	4		
13.	Клиническое практическое занятие:	Электрокардиография. Расшифровка ЭКГ. Инструментальные и лабораторные методы исследования.	4		
14.	Клиническое практическое занятие:	Виды лабораторных, функциональных и инструментальных диагностических исследований сердечно-сосудистой системы. Области применения.	4		

15.	Коллоквиум:	Текущий контроль по разделу 3.	4	4	
РАЗДЕЛ 4: Пищеварительная система. Методы исследования.					
16.	Лекция:	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов пищеварительной системы. Пальпация, перкуссия и аускультация живота. Диагностическое значение.	2	14	Присутствие
17.	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента. Перкуссия и аускультация живота. Диагностическое значение.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание учебной истории болезни, контроль практических навыков
18.	Клиническое практическое занятие:	Пальпация живота. Пальпация печени и желчного пузыря. Основные синдромы заболеваний органов пищеварительной системы.	4		
19.	Клиническое практическое занятие:	Основные синдромы заболеваний органов пищеварительной системы. Инструментальные и лабораторные методы исследования.	4		
20.	Коллоквиум:	Текущий контроль по разделу 4.	4	4	
РАЗДЕЛ 5: Мочевая система и система кроветворения. Методы исследования.					
21.	Лекция:	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов	2	12	Присутствие

		мочевой системы.			
22.	Лекция:	Диагностическое значение клинического исследования крови.	2		
23.	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента с заболеваниями мочевой системы. Перкуссия и пальпация органов мочевой системы. Диагностическое значение. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание учебной истории болезни, контроль практических навыков
24.	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента с заболеваниями системы кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение. Клинический разбор анализов крови.	4		
25.	Коллоквиум:	Текущий контроль по разделу 4.	4	4	
Всего часов за семестр:			**84**		-

СЕМЕСТР 6

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля
РАЗДЕЛ 6: Частная диагностика заболеваний органов дыхательной системы					
26.	Лекция:	Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания (оценка результатов лабораторных и	2	14	Присутствие

		инструментальных методов исследования - клинического анализа крови, мокроты, плевральной жидкости).			
27.	Клиническое практическое занятие:	Острые и хронические бронхиты. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. ХОБЛ. Дыхательная недостаточность обструктивного типа. Симптомы и диагностика.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание учебной истории болезни, контроль практических навыков
28.	Клиническое практическое занятие:	Пневмонии. Плевриты. Абсцесс легкого. Дыхательная недостаточность рестриктивного типа. Симптомы и диагностика.	4		
29.	Клиническое практическое занятие:	Бронхиальная астма. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс. Симптомы и диагностика.	4		
30.	Коллоквиум:	Текущий контроль по разделу 6.	4	4	
РАЗДЕЛ 7: Частная диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы					
31.	Лекция:	Пороки сердца. Аортальные и митральные пороки сердца. Симптомы, диагностика. Признаки на ЭКГ и ЭхоКГ.	2	22	Присутствие
32.	Лекция:	Ишемическая болезнь сердца. Симтомы,	2		

		диагностика. Особенности клинического и биохимического анализа крови. ЭКГ-диагностика. Использование нагрузочный проб для диагностики ИБС. Коронарография.			
33.	Лекция:	Артериальная гипертензия. Симптомы, диагностика. Осложнения.	2		
34.	Клиническое практическое занятие:	Аортальные и митральные пороки сердца. Симптомы, диагностика. Признаки на ЭКГ и ЭхоКГ.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание учебной истории болезни, контроль практических навыков
35.	Клиническое практическое занятие:	Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Симптомы, диагностика.	4		
36.	Клиническое практическое занятие:	Артериальные гипертензии. Симптомы, диагностика. Осложнения.	4		
37.	Клиническое практическое занятие:	Хроническая сердечная недостаточность. Симптомы, диагностика.	4		
38.	Коллоквиум:	Текущий контроль по разделу 7.	4	4	
РАЗДЕЛ 8: Частная диагностика заболеваний органов пищеварительной системы					
39.	Лекция:	Гастрит и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Энтериты,	2	12	Присутствие

		колиты. Симптомы, диагностика.			
40.	Лекция:	Гепатиты, циррозы печени, холециститы. Желчекаменная болезнь. Панкреатиты. Сипмтомы, диагностика.	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание учебной истории болезни, контроль практических навыков
41.	Клиническое практическое занятие:	Гастрит и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Энтериты, колиты. Симптомы, диагностика.	4		
42.	Клиническое практическое занятие:	Заболевания печени: гепатиты, циррозы. Симптомы, диагностика. Заболевания желчного пузыря: желчекаменная болезнь, холециститы. Панкреатиты. Симптомы, диагностика.	4		
43.	Коллоквиум:	Текущий контроль по разделу 8.	4	4	
РАЗДЕЛ 9: Частная диагностика заболеваний органов мочевой системы и органов кроветворения.					
44.	Лекция:	Гломерулонефриты. Нефротический и нефритический синдромы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы, диагностика.	2	10	Присутствие
45.	Клиническое практическое занятие:	Гломерулонефриты. Нефротический и нефритический синдромы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание

		недостаточность. Симптомы, диагностика.			учебной истории болезни, контроль практических навыков
46.	Клиническое практическое занятие:	Анемии, лейкозы. Изменения в клиническом анализе крови. Симптомы, диагностика.	4		
47.	Коллоквиум:	Текущий контроль по разделу 9.	4	4	
Всего часов за семестр:			**74**		-
Промежуточная аттестация по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»			**36**		-
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**194**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине

Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 5				
РАЗДЕЛ 1: Введение				
1.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятия симптома, синдрома, диагноза. Клиническая история болезни. Рекомендации по написанию учебной истории болезни.	Предмет и задачи дисциплины. Вопросы истории методик исследования пациентов. Клиническая концепция понятий синдрома, симптома, болезни и диагноза. Пояснение задач, стоящих перед обучающимися при написании учебной истории болезни, цели и задачи написания учебной истории болезни. Рекомендации по написанию отдельных разделов.
РАЗДЕЛ 2: Дыхательная система. Методы исследования.				

2.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. Диагностическое значение.	Общее описание задач, стоящих перед обучающимися при изучении раздела. Описание методик физикального обследования на примере пациентов с заболеваниями органов дыхательной системы. Расспрос и общий осмотр пациента: методика и диагностическое значение. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. Прослушивание примеров типов дыхания и дыхательных шумов. Диагностическое значение.
3.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента. Осмотр грудной клетки. Диагностической значение.	Общее описание методик расспроса и общего осмотра пациента. Выделение ключевых симптомов наличия заболеваний органов дыхательной системы. Определение симметричности грудной клетки, определение степени участия обеих половин грудной клетки в акте дыхания. Определение частоты, глубины и ритма дыхания. Отработка практических навыков в

				учебной аудитории. Понятие курации и доклада о состоянии пациента. Принципы этики и деонтологии профессиональной деятельности.
4.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Перкуссия грудной клетки. Сравнительная перкуссия, топографическая перкуссия. Диагностическое значение.	Общее описание методики. Физические принципы метода. Методика сравнительной перкуссии легких, техника выполнения. Виды перкуторного звука и условия их появления. Методика топографической перкуссии легких, техника выполнения. Определение границ легких и подвижности нижнего края легкого. Связь изменений перкуторного звука и результатов топографической перкуссии с наиболее распространенными заболеваниями органов дыхательной системы. Отработка практических навыков.
5.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Аускультация легких. Нормальное и патологическое дыхание. Дыхательные шумы. Инструментальные	Общее описание методики. Физические принципы метода. Основные и побочные дыхательные шумы и механизм их образования.

			и лабораторные методы исследования.	Определение типа дыхания. Связь дыхательных шумов с наиболее распространенными заболеваниями органов дыхательной системы. Описание инструментальных и лабораторных методик исследования при заболеваниях органов дыхательной системы. Отработка практических навыков.
РАЗДЕЛ 3: Сердечно-сосудистая система. Методы исследования.				
6.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Расспрос и общий осмотр пациента. Исследование пульса и артериального давления.	Место заболеваний сердечно-сосудистой системы в статистике смертности в мире. Введение в методики диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Общее описание задач, стоящих перед обучающимися при изучении раздела. Описание методик физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методики исследования пульса и артериального давления. Диагностическое значение. Отработка практических навыков.
7.	УК-1, УК-4,	Лекция:	Аускультация	Аускультация сердца.

	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6		сердца. Тоны и шумы сердца. Диагностическое значение.	Физические принципы метода. Правила проведения аускультации сердца. Точки аускультации. Тоны и шумы сердца, и их диагностическое значение. Прослушивание примеров тонов и шумов сердца. Отработка практических навыков.
8.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Электрокардиография. Расшифровка ЭКГ.	Элекрокардиография. Физические принципы метода. Нормальная ЭКГ как отражение нормальных электрических процессов в миокарде. Патологические изменения на ЭКГ. Принципы расшифровки ЭКГ. Другие функциональные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы: ЭхоКГ, суточное мониторирование, тредмил-тест, стресс-эхокардиография. Отработка практических навыков.
9.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1;	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента. Пальпация и перкуссия грудной клетки.	Методики расспроса и общего осмотра пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выделение ключевых

	ИПК-6.3			симптомов наличия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Перкуссия сердца: границы абсолютной и относительной тупости сердца, определение нормальных и патологических границ сердца. Отработка практических навыков.
10.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Исследование пульса и артериального давления. Аускультация сердца: тоны сердца. Диагностическое значение.	Методики исследования пульса и артериального давления. Диагностическое значение. Аускультация сердца: точки аускультации, правила аускультации. Основные и добавочные тоны сердца. Физиологические изменения тонов сердца. Патологические изменения тонов сердца при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
11.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Аускультация сердца. Шумы, классификация. Диагностическое значение. Шумы и патология сердечно-сосудистой системы.	Шумы сердца. Классификация шумов сердца. Оценка связи шумов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
12.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1;	Клиническое практическое	Электрокардиография. Расшифровка ЭКГ. Инструментальные	Нормальная электрокардиограмма. План расшифровки ЭКГ. Патологические

	ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	занятие:	и лабораторные методы исследования.	изменения на ЭКГ как отражение патологических процессов в сердце. ЭКГ признаки инфаркта миокарда, гипертрофии левого желудочка, нарушений ритма сердца. Отработка практических навыков.
13.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Виды лабораторных, функциональных и инструментальных диагностических исследований сердечно-сосудистой системы. Области применения.	Лабораторные исследования. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Методика исследования, общие принципы интерпретации результатов. Суточное мониторирование артериального давления. Методика исследования, общие принципы интерпретации результатов. Нагрузочные пробы: велоэргометрия, тредмил-тест, спирометрия. МСКТ ангиография. Коронарография. Отработка практических навыков.
РАЗДЕЛ 4: Пищеварительная система. Методы исследования.				
14.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1;	Лекция:	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов пищеварительной системы.	Введение в методы диагностики заболеваний органов пищеварительной системы. Общее описание задач, стоящих

	ИПК-6.3		Пальпация, перкуссия и аускультация живота. Диагностическое значение.	перед обучающимися при изучении раздела. Описание методик физикального обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварительной системы. Диагностическое значение.
15.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента. Перкуссия и аускультация живота. Диагностическое значение.	Общее описание методик расспроса и общего осмотра пациента. Выделение ключевых симптомов наличия заболеваний органов пищеварительной системы. Техника проведения перкуссии и аускультации живота. Определение границ печени. Диагностическое значение. Отработка практических навыков.
16.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Пальпация живота. Пальпация печени и желчного пузыря. Основные синдромы заболеваний органов пищеварительной системы.	Общее описание методики пальпации живота. Поверхностная пальпация. Методическая глубокая пальпация живота. Пальпация печени и желчного пузыря. Диагностическое значение.
17.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1;	Клиническое практическое занятие:	Основные синдромы заболеваний органов пищеварительной системы.	Синдромы поражения печени, желчного пузыря и желчных путей. Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника и

	ИПК-6.3		Инструментальные и лабораторные методы исследования.	поджелудочной железы. Синдром острого живота. Методы инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов пищеварительной системы: эндоскопия, ультразвуковая диагностика, изменения в лабораторных показателях крови. Отработка практических навыков.
РАЗДЕЛ 5: Мочевая система и система кроветворения. Методы исследования.				
18.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочевой системы.	Введение в методы диагностики заболеваний органов мочевой системы. Общее описание задач, стоящих перед обучающимися при изучении раздела. Описание методик физикального обследования пациентов с заболеваниями органов мочевой системы. Диагностическое значение. Введение в методики лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов мочевой системы.
19.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1;	Лекция:	Диагностическое значение клинического	Введение в методы диагностики заболеваний органов системы

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3		исследования крови.	кроветворения. Показатели нормального и патологического анализа крови. Диагностическое значение изменений показателей клинического анализа крови.
20.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента с заболеваниями мочевой системы. Перкуссия и пальпация органов мочевой системы. Диагностическое значение. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Общее описание особенностей расспроса, общего осмотра, перкуссии и пальпации органов мочевой системы. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря, диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов мочевой системы. Клинический анализ мочи. Отработка практических навыков.
21.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Расспрос и общий осмотр пациента с заболеваниями системы кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение. Клинический разбор	Общее описание особенностей расспроса, осмотра и пальпации пациентов с заболеваниями системы кроветворения. Пальпация селезенки и лимфатических узлов. Диагностическое значение. Анемический и геморрагический синдромы. Значение

			анализов крови.	анализов крови в диагностике заболеваний системы кроветворения. Работа над учебной историей болезни. Отработка практических навыков.
СЕМЕСТР 6				
РАЗДЕЛ 6: Частная диагностика заболеваний органов дыхательной системы				
22.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания (оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования - клинического анализа крови, мокроты, плевральной жидкости).	Введение в частную диагностику заболеваний. Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания (оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования - клинического анализа крови, мокроты, плевральной жидкости).
23.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Острые и хронические бронхиты. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. ХОБЛ. Дыхательная недостаточность обструктивного типа. Симптомы и диагностика.	Острый бронхит. Хронический бронхит. Симптомы, диагностика. Эмфизема легких, механизм развития. Хроническая обструктивная болезнь легких, дыхательная недостаточность обструктивного типа. Симптомы, диагностика. Методы клинического, лабораторного и инструментального выявления. Примеры

				формулировки диагноза. Посещение пациентов, курация, доклад о состоянии пациента. Работа над учебной историей болезни. Отработка практических навыков.
24.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Пневмонии. Плевриты. Абсцесс легкого. Дыхательная недостаточность рестриктивного типа. Симптомы и диагностика.	Крупозная и очаговая пневмония. Симптомы и диагностика. Сухой и экссудативный плеврит. Симптомы и диагностика. Абсцесс легкого. Симптомы, диагностика. Дыхательная недостаточность рестриктивного типа. Симптомы и диагностика. Примеры формулировки диагноза. Посещение пациентов, курация, доклад о состоянии пациента. Работа над учебной историей болезни. Отработка практических навыков.
25.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Бронхиальная астма. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс. Симптомы и диагностика.	Бронхиальная астма, астматический статус. Симптомы и диагностика. Спонтанный пневмоторакс. Симптомы и диагностика. Примеры формулировки диагноза.
РАЗДЕЛ 7: Частная диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы				

26.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Пороки сердца. Аортальные и митральные пороки сердца. Симптомы, диагностика. Признаки на ЭКГ и ЭхоКГ.	Классификация пороков сердца. Аортальная и митральные пороки сердца. Симптомы, диагностика. Влияние на гемодинамику.
27.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Ишемическая болезнь сердца. Симтомы, диагностика. Особенности клинического и биохимического анализа крови. ЭКГ-диагностика. Использование нагрузочный проб для диагностики ИБС. Коронарография.	Место и роль ишемической болезни сердца среди заболеваний сердечно-сосудистой системы. Классификация ИБС. Симптомы, диагностика. Изменение показателей клинического и биохимического анализа крови. Изменения нормальной ЭКГ. Виды и область применения нагрузочных тестов для диагностики ИБС. Коронарография как метод диагностики ИБС.
28.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Артериальная гипертензия. Симптомы, диагностика. Осложнения.	Место и роль артериальной гипертензии среди заболеваний сердечно-сосудистой системы. Классификация артериальных гипертензий. Симптомы, диагностика. Осложнения артериальной гипертензии.
29.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1;	Клиническое практическое	Аортальные и митральные пороки сердца. Симптомы, диагностика.	Классификация пороков сердца. Аортальные и митральные пороки сердца. Симптомы,

	ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	занятие:	Признаки на ЭКГ и ЭхоКГ.	диагностика. Признаки на ЭКГ и ЭхоКГ. Примеры формулировки диагноза. Отработка практических навыков.
30.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Симптомы, диагностика.	Классификация ИБС: стенокардия (стабильная, нестабильная, понятие о вазоспастической стенокардии). Инфаркт миокарда, осложнения (кардиогенный шок, отек легких, перикардит, аритмии, аневризма ЛЖ, и др.). Симптомы, диагностика. Примеры формулировки диагноза.
31.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Артериальные гипертензии. Симптомы, диагностика. Осложнения.	Классификация артериальных гипертензий. Симптомы, диагностика. Связь с патологией других органов и систем. Осложнения. Примеры формулировки диагноза.
32.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Хроническая сердечная недостаточность. Симптомы, диагностика.	Хроническая сердечная недостаточность. Симптомы, диагностика. Примеры формулировки диагноза.
РАЗДЕЛ 8: Частная диагностика заболеваний органов пищеварительной системы				
33.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Лекция:	Гастрит и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Энтериты, колиты. Симптомы,	Гастриты. Симптомы, диагностика. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптомы,

	ИПК-3.1; ИПК-6.3		диагностика.	диагностика. Место и роль язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки среди заболеваний органов пищеварительной системы. Роль инструментальных методов исследования в диагностике гастрита и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
34.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Гепатиты, циррозы печени, холециститы. Желчекаменная болезнь. Панкреатиты. Сипмтомы, диагностика.	Классификация гепатитов. Симптомы, диагностика. Циррозы печени. Симптомы, диагностика. Синдром портальной гипертензии. Желчекаменная болезнь. Панкреатиты. Симптомы, диагностика.
35.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Гастрит и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Энтериты, колиты. Симптомы, диагностика.	Классификация гастритов. Симптомы, диагностика. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптомы, диагностика. Энтериты, колиты. Симптомы, диагностика. Примеры формулировки диагноза. Отработка практических навыков.
36.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1;	Клиническое практичес	Заболевания печени: гепатиты, циррозы.	Классификация гепатитов. Симптомы, диагностика. Циррозы.

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	кое занятие:	Симптомы, диагностика. Заболевания желчного пузыря: желчекаменная болезнь, холециститы. Панкреатиты. Симптомы, диагностика.	Симптомы, диагностика, прогноз. Заболевания желчного пузыря: желчекаменная болезнь, холециститы. Симптомы, диагностика. Панкреатиты. Симптомы, диагностика. Отражение патологических процессов в органах пищеварительной системы в биохимическом анализе крови. Отработка практических навыков.
РАЗДЕЛ 9: Частная диагностика заболеваний органов мочевой системы и органов кроветворения.				
37.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Лекция:	Гломерулонефриты. Нефротический и нефритический синдромы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы, диагностика.	Гломерулонефриты. Нефротический и нефритический синдромы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы, диагностика. Связь заболеваний почек с развитием артериальной гипертензии.
38.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Гломерулонефриты. Нефротический и нефритический синдромы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы,	Гломерулонефриты. Нефротический и нефритический синдромы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы, диагностика.

			диагностика.	
39.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Анемии, лейкозы. Изменения в клиническом анализе крови. Симптомы, диагностика.	Классификация анемий. Симптомы, диагностика. Изменения в клиническом анализе крови. Классификация лейкозов. Симптомы, диагностика. Изменения в клиническом анализе крови. Работа над учебной историей болезни.

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР V			**60**	
1.	РАЗДЕЛ 1: Введение	Изучение схемы истории болезни.	4	Лекционный материал
2.	РАЗДЕЛ 2: Дыхательная система. Методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, прослушивание аудиозаписей основных и побочных дыхательных шумов, просмотр учебных видеофильмов по методам исследования органов дыхательной системы, подготовка к текущему контролю.	12	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html

3.	РАЗДЕЛ 3: Сердечно-сосудистая система. Методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, прослушивание аудиозаписей тонов и шумов сердца, просмотр учебных видеофильмов по методам исследования органов сердечно-сосудистой системы, анализ и интерпретация ЭКГ, подготовка к текущему контролю.	12	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 16-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.
4.	РАЗДЕЛ 4: Пищеварительная система. Методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, просмотр учебных видеофильмов по методам исследования органов пищеварительной системы, подготовка к текущему контролю.	12	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
5.	РАЗДЕЛ 5: Мочевая система и система кроветворения.	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, просмотр	12	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. -

	Методы исследования.	учебных видеофильмов по методам исследования органов мочевой системы и системы кроветворения, подготовка к текущему контролю.		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
Разделы 1-5: Написание учебной истории болезни			8	
СЕМЕСТР VI			**70**	
6.	РАЗДЕЛ 6: Частная диагностика заболеваний органов дыхательной системы	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, просмотр учебных видеофильмов по методам исследования органов дыхательной системы, подготовка к текущему контролю.	15	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
7.	РАЗДЕЛ 7: Частная диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, просмотр учебных видеофильмов по методам	15	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL :

		исследования органов сердечно-сосудистой системы, анализ и интерпретация ЭКГ, подготовка к текущему контролю.		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 16-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.
8.	РАЗДЕЛ 8: Частная диагностика заболеваний органов пищеварительной системы	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, просмотр учебных видеофильмов по методам исследования органов пищеварительной системы, подготовка к текущему контролю.	15	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
9.	РАЗДЕЛ 9: Частная диагностика заболеваний органов мочевой системы и органов кроветворения.	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, просмотр учебных видеофильмов по методам исследования органов мочевой	15	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597045

		системы и системы кроветворения, подготовка к текущему контролю.		3278.html
Разделы 6-9: Написание учебной истории болезни.			10	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**130**	

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html

б) дополнительная литература:

- Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие : А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 13-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 298
- Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 16-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.

в) литература для факультативного чтения

- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с.

- Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
- Easy Auscultation Lessons, Quizzes, Guides Heart and Lung Soundshttps https://www.easyauscultation.com/
- Thinklabs One Digital Stethoscope https://www.thinklabs.com/sound-library
- Medzcool Electrocardiograms & Cardiac Rhythms https://www.youtube.com/user/themedzcooltv
- Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки, осуществляемой ООО «Хавен» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для подготовки к текущему контролю и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.

	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного

		предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.

	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие

		ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками

		в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 5

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), наличие положительных оценок за коллоквиумы по разделам (темам) семестра.

Индивидуальный академический рейтинг (ИАР) обучающегося складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
Посещаемость	0,2
Прочие формы текущего контроля	0,8

Семестр 6

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), результат ответа обучающегося по билету и защита учебной истории болезни.

Индивидуальный академический рейтинг обучающегося складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Посещаемость	0,1
Прочие формы текущего контроля	0,2
Ответ по экзаменационному билету	0,5
Защита учебной истории болезни	0,2

Пример экзаменационного билета см. 6.3.

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Пропедевтика внутренних болезней

Общие вопросы

1. Понятие этики и деонтологии в профессиональной деятельности.
2. Опрос и сбор анамнезе.
3. Осмотр больного. Сознание больного и виды его нарушения. Положение больного, виды вынужденных положений. Телосложение, типы конституции. Ожирение и похудание, причины. Изменения роста. Изменения окраски кожных покровов, видимых слизистых при различных заболеваниях (бледная, красная, синюшная, желтушная, бронзовая и др., кожные высыпания). Осмотр головы, лица, ротовой полости и зева, шеи, грудной клетки, живота, конечностей.
4. Диагностическое значение пальпации кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов (причины увеличения, пальпаторная характеристика), мышц, костей, суставов.
5. История развития и физическое обоснование перкуссии. Виды перкуссии. Основные виды перкуторных звуков, их характеристика.
6. История развития и физическое обоснование аускультации. Правила аускультации
7. Методика пальпации органов брюшной полости и ее значение в диагностике.
8. Данные осмотра, пальпации, перкуссии живота при асците, метеоризме, перфорации.
9. Измерение температуры тела и типы температурных кривых.

Методы обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы, симптомы и синдромы заболеваний дыхательной системы, введение в частную патологию

10. Значение анамнеза в диагностике заболеваний. Симптомы (кашель, одышка, боль в грудной клетке, повышение температуры), их особенности при различных заболеваниях.
11. Значение осмотра в диагностике заболеваний легких.
12. Пальпация грудной клетки. Определение голосового дрожания, причины усиления и ослабления.
13. Сравнительная перкуссия легких. Методика. Характеристика перкуторных звуков в норме, причины их изменения (тупой, тимпанический).
14. Топографическая перкуссия легких. Определение подвижности нижнего легочного края. Методика и диагностическое значение.
15. Аускультация легких. Методика. Механизм возникновения и характеристика основных физиологических дыхательных шумов; механизм возникновения и диагностическое значение ослабленного и усиленного везикулярного дыхания, механизм возникновения и диагностическое значение патологического бронхиального дыхания, его виды, механизм возникновения и

диагностическое значение сухих и влажных хрипов, крепитации, шума трения плевры.

16. Лабораторные и инструментальные методы исследования: исследование мокроты (осмотр, микроскопия), исследование плеврального пунктата, функциональные и инструментальные методы исследований.
17. Синдром эмфиземы легких.
18. Синдром уплотнения легочной ткани.
19. Синдром воздушной полости в легком.
20. Характеристика синдромов скопления воздуха (пневмоторакс) и жидкости (гидроторакс и экссудативный плеврит) в плевральной полости.
21. Синдром обтурационного ателектаза.
22. Синдром сухого плеврита без утолщения и с утолщением плевральных листков.
23. Синдром бронхобструкции.
24. Дыхательная недостаточность.
25. Острый и хронический бронхит. Роль курения в возникновении заболеваний легких. ХОБЛ.
26. Пневмонии.
27. Бронхиальная астма.
28. Эмфизема легких.
29. Абсцесс легкого.

Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы, введение в частную патологию

30. Значение анамнеза в диагностике заболеваний (симптомы: одышка и удушье, боль, перебои, учащение сердцебиений, кашель); механизмы их возникновения, особенности при различных.
31. Значение осмотра в диагностике заболеваний сердца.
32. Пальпация верхушечного толчка и сердечного толчка. Их характеристика и изменение при заболеваниях сердца.
33. Исследование сосудов. Артериальный пульс, методика пальпации на лучевых артериях и его характеристика.
34. Аускультация сердца. Методика. Механизмы возникновения I и II тонов, причины усиления и ослабления. Механизм возникновения и характеристика шумов сердца.
35. Перкуссия сердца, диагностическое значение.
36. Методики измерения артериального давления.
37. Понятие об эхокардиографии, значение в диагностике пороков сердца.

38. Электрокардиография. Происхождение и характеристика зубцов в норме. Изменения ЭКГ при изменении направления электрической оси сердца, гипертрофии предсердий и желудочков, синусовой тахикардии, брадикардии и аритмии, экстрасистолии, мерцательной аритмии, нарушениях проводимости, остром инфаркте миокарда, стенокардии.
39. Хроническая сердечная недостаточность.
40. Нарушения сердечного ритма.
41. Нарушения проводимости.
42. Аортальные и митральные пороки сердца.
43. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
44. Острый инфаркт миокарда. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
45. Артериальная гипертензия. Классификация. Клинические проявления.
46. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Пути профилактики. Роль здорового образа жизни.

Методы обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, симптомы и синдромы заболеваний пищеварительной системы, введение в частную патологию

47. Значение анамнеза в диагностике заболеваний пищеварительной системы (симптомы, их особенности при заболеваниях отдельных органов).
48. Значение осмотра больных в диагностике заболеваний пищеварительной системы (симптомы, механизм их возникновения, особенности при заболеваниях отдельных органов).
49. Диагностическое значение пальпации желудка. Методика. Симптомы.
50. Диагностическое значение пальпации печени. Методика. Пальпаторная характеристика печени при разных заболеваниях.
51. Диагностическое значение пальпации желчного пузыря.
52. Эндоскопические методы исследования органов пищеварительной системы. Диагностическое значение.
53. Ультразвуковые методы исследования органов пищеварительной системы. Диагностическое значение.
54. Нарушения пигментного обмена при желтухах.
55. Синдром повышенной секреторной функции желудка.
56. Синдром пониженной секреторной функции желудка. Ахилический синдром.
57. Диспептический синдром.
58. Синдром мальабсорбции.
59. Желтухи.

60. Синдром портальной гипертензии.
61. Синдром печеночной недостаточности.
62. Хронический гастрит. Этиология. Классификация. Симптомы, диагностика.
63. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Симптомы, механизм их развития, методы диагностики. Осложнения язвенной болезни.
64. Острый и хронический холецистит.
65. Желчекаменная болезнь.
66. Гепатит, цирроз печени.
67. Панкреатит.
68. Энтериты, колиты.

Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевой системы, симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы, введение в частную патологию

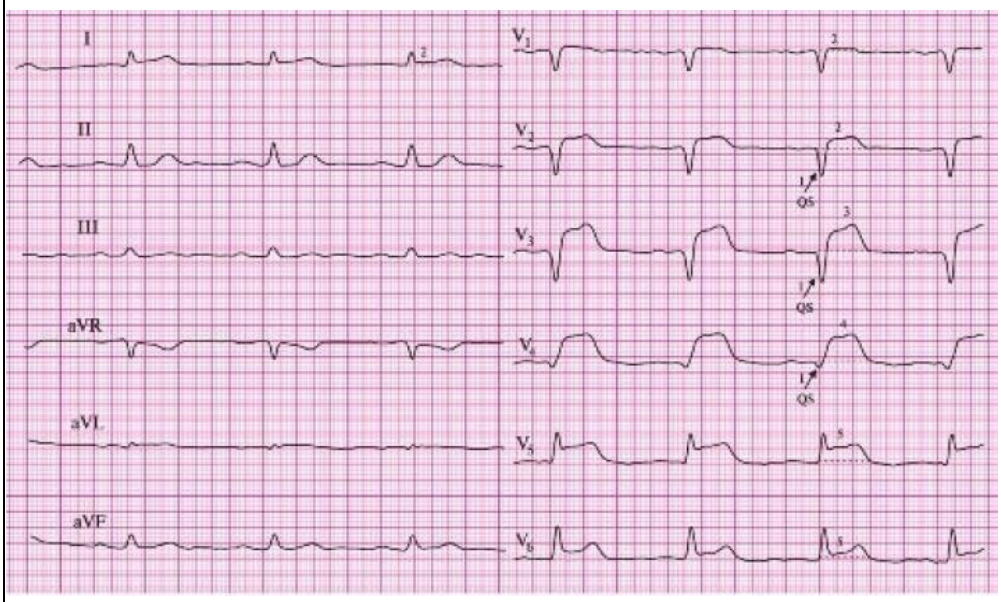
69. Значение анамнеза в диагностике заболеваний мочевой системы (симптомы, механизм их возникновения, особенности при различных заболеваниях почек).
70. Значение осмотра больных в диагностике заболеваний мочевой системы (симптомы, механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях почек). Механизм возникновения и клинические особенности почечных отеков.
71. Методика пальпации почек. Диагностическое значение.
72. Общий анализ мочи в норме и при заболеваниях органов мочевой системы. Определение белка в моче, диагностическое значение протеинурий. Диагностическое значение гематурии, пиурии.
73. Анализ мочи по Нечипоренко. Диагностическое значение.
74. Анализ мочи по Зимницкому. Диагностическое значение.
75. Лабораторная диагностика почечной недостаточности.
76. Ультразвуковые методы исследования почек. Диагностическое значение.
77. Нефротический синдром.
78. Нефритический синдром.
79. Острый и хронический гломерулонефрит.
80. Мочекаменная болезнь.
81. Хроническая почечная недостаточность.

Методы обследования пациентов с заболеваниями системы кроветворения, симптомы и синдромы заболеваний системы кроветворения, введение в частную патологию

82. Значение анамнеза в диагностике заболеваний системы кроветворения. Симптомы, механизм их возникновения, особенности при разных заболеваниях.

83. Значение осмотра и пальпации в диагностике заболеваний крови (пальпация лимфатических узлов и селезенки).
84. Общий анализ крови. Диагностическое значение.
85. Анемический синдром.
86. Геморрагический синдром.
87. Анемии.
88. Лейкозы.

Пример экзаменационного билета для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»:
Билет №1

	Вопрос	**Коэффициент от 100%**
1.	Измерение температуры тела и типы температурных кривых.	**0,2**
2.	Синдром мальабсорбции. Симптомы. Методы выявления.	**0,25**
3.	Хронический бронхит. Симптомы, диагностика.	**0,25**
	Расшифруйте предложенную ЭКГ. Сформулируйте предварительный диагноз. Опишите симптомы и методы диагностики заболевания пациента. 	**0,3**

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Клинические практические занятия проводятся в малых группах в учебных помещениях Клинического госпиталя Лапино, с возможностью изучения медицинской документации, учебной и научной литературы. Занятия могут включать элементы профессиональных бесед и дискуссий, опрос, решение клинических задача и интерпретацию результатов исследований.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. Иные сведения и (или) материалы

9. Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу дисциплины _____

(наименование дисциплины)

образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.